

KERJASAMA PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK GURU, MAHASISWA, PELAJAR DAN UMUM BAPPEDA PRINGSEWU DAN INSTITUT BAKTI NUSANTARA

Muhamad Muslihudin, Trisnawati

Prodi Sistem Informasi, FTIKOM, Institut Bakti Nusantara

Jl. Wisma Rini, No.09 Pringsewu, Lampung, Indonesia

E-mail: mmuslihudin415@gmail.com, trisnawatistmikpsw@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah yang diselenggarakan oleh Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Kabupaten Pringsewu bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah bagi pelajar, masyarakat umum, dan aparat desa. Program ini melibatkan serangkaian pelatihan dan bimbingan intensif yang dirancang untuk membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan dalam penulisan akademik. Pendampingan ini mencakup berbagai aspek penulisan karya ilmiah, mulai dari pemilihan topik, penyusunan kerangka tulisan, hingga teknik penulisan yang baik dan benar. Metode yang digunakan meliputi ceramah, diskusi kelompok, dan praktik langsung penulisan. Evaluasi dilakukan melalui penilaian karya tulis yang dihasilkan oleh peserta di akhir program. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kualitas penulisan karya ilmiah peserta. Para pelajar mampu menyusun artikel ilmiah yang lebih sistematis dan terstruktur, masyarakat umum memperoleh pengetahuan dasar yang cukup untuk menulis karya ilmiah secara mandiri, dan aparat desa menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam mendokumentasikan program dan kegiatan desa secara ilmiah. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan individu peserta, tetapi juga diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas literasi dan dokumentasi ilmiah di Kabupaten Pringsewu. Keberlanjutan program pendampingan ini diharapkan dapat menjadi salah satu upaya strategis dalam mendukung pembangunan berbasis pengetahuan di daerah.

Kata Kunci: pendampingan, penulisan, karya ilmiah

Abstract

The scientific writing mentoring activity organized by the Regional Development Planning Agency (Bappeda) of Pringsewu Regency aims to improve the ability to write scientific papers for students, the general public, and village officials. This program involves a series of intensive training and guidance designed to equip participants with knowledge and skills in academic writing. This mentoring covers various aspects of scientific writing, from topic selection, writing outline preparation, to good and correct writing techniques. The methods used include lectures, group discussions, and direct writing practice. Evaluation is carried out through assessment of the written work produced by participants at the end of the program. The results of this activity show a significant increase in the quality of participants' scientific writing. Students are able to compile more systematic and structured scientific articles, the general public gains sufficient basic knowledge to write

scientific papers independently, and village officials demonstrate better abilities in documenting village programs and activities scientifically. This activity not only improves the individual abilities of participants, but is also expected to make a positive contribution to improving the quality of literacy and scientific documentation in Pringsewu Regency. The sustainability of this mentoring program is expected to be one of the strategic efforts in supporting knowledge-based development in the region.

Keywords: mentoring, writing, scientific work

I. PENDAHULUAN

Program Kompetisi Karya Inovasi (KOMPAS) IPTEK yang diselenggarakan oleh Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Kabupaten Pringsewu memiliki tujuan yang sangat penting dalam memajukan penguasaan, pemanfaatan, dan pendayagunaan sumber daya serta pengembangan inovasi dan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) di Kabupaten Pringsewu. (Abidin, 2015) Melalui program ini, diharapkan muncul berbagai inovasi yang dapat memberikan kontribusi langsung kepada masyarakat dan sekaligus meningkatkan prestasi Kabupaten Pringsewu dalam berbagai ajang, seperti Pengukuran dan Penilaian Indeks Inovasi Daerah, Indeks Daya Saing Daerah, serta Lomba Inovasi di tingkat provinsi dan nasional.

Program KOMPAS IPTEK yang mulai diselenggarakan sejak tahun 2022 ini melibatkan berbagai kategori peserta, termasuk pelajar, umum, dan desa. Animo masyarakat untuk berpartisipasi dalam program ini terus meningkat setiap tahunnya, yang dapat dilihat dari jumlah proposal yang masuk dalam proses seleksi. Namun, meskipun jumlah proposal yang masuk terus bertambah, kualitas penulisan proposal masih perlu ditingkatkan. Banyak proposal yang tidak mengikuti format dan template yang telah ditentukan oleh panitia, sehingga ide-ide inovatif yang diajukan kurang mendapatkan perhatian yang layak. Melihat kondisi ini, Bappeda Kabupaten Pringsewu bekerja sama dengan Institut Bakti Nusantara (IBN) berinisiatif untuk meningkatkan kualitas penulisan proposal dalam program KOMPAS IPTEK melalui kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan tema “Teknik Terbarukan untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Masyarakat”. Pelatihan ini ditujukan untuk berbagai kalangan, termasuk pelajar, umum, dan desa. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan peserta dapat memahami kaidah penulisan karya ilmiah yang baik dan benar, sehingga ide-ide inovatif yang mereka ajukan dapat tersampaikan dengan jelas dan sesuai standar yang ditentukan.

Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah ini juga merupakan bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas proposal yang diajukan dalam program KOMPAS IPTEK, sehingga ide-ide inovatif tersebut tidak hanya dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, tetapi juga mampu bersaing di tingkat provinsi dan nasional. Dengan demikian, program KOMPAS IPTEK tidak hanya menjadi ajang kompetisi, tetapi juga sebagai wadah pengembangan kapasitas masyarakat dalam menulis dan menyampaikan gagasan inovatif secara ilmiah dan sistematis. (Rita Irviani, Kasmi, Evi Setyorini, 2018) Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Litbang Bappeda Kabupaten Pringsewu merupakan salah satu upaya strategis untuk meningkatkan kapasitas dan kualitas sumber daya manusia di bidang penelitian dan pengembangan. Kegiatan ini bertujuan untuk

memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada peserta dalam menulis karya ilmiah yang baik dan benar, sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku. (Haryanto A.G, Hartono Ruslijianto, 2000; Sri Hartati, 2014) Pelatihan ini diadakan mengingat pentingnya peran penelitian dan pengembangan dalam mendukung perencanaan dan pelaksanaan program pembangunan daerah. Karya ilmiah yang berkualitas diharapkan dapat menjadi dasar pengambilan keputusan yang lebih akurat dan efektif, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata terhadap kemajuan Kabupaten Pringsewu. (Abdul Hamid, Salamun, Wiwin Windayanti, Moh. Masrur, 2023) Selama pelatihan, peserta dibekali dengan berbagai materi yang meliputi teknik penulisan ilmiah, metode penelitian, pengolahan data, serta publikasi hasil penelitian. Pelatihan ini juga menghadirkan narasumber yang kompeten dan berpengalaman di bidangnya, sehingga diharapkan dapat memberikan wawasan dan inspirasi bagi peserta dalam menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan berdaya saing tinggi.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini adalah secara luring (tatap muka) dengan menyimak paparan dari narasumber dan dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Kegiatan ini dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Rabu-Kamis, 20 – 21 Desember 2023

Waktu : 09.00 – 16.00

Tempat : Aula Institut Bakti Nusantara

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah diikuti oleh 47 peserta yang terdiri dari unsur pelajar, umum, dan desa. Daftar peserta pelatihan dapat dilihat pada lampiran.



Gambar 1. Pembukaan Acara Oleh Kepala Bappeda Kab. Pringsewu



Gambar 2. Peserta Kegiatan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah

Narasumber dari kegiatan ini adalah Dr. Moh. Masrur, M.Pd. I dan Dr. Salamun Abror, M.Pd.I dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pringsewu serta M. Muslihudin, M.TI; Didi Susianto, M.Kom.; Trisnawati, M.Pd. dan Leni Anggraeni, M.Pd. dari Institut Bakti Nusantara (IBN).

Rabu, 20 Desember 2023

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
08.00 – 08.30	Registrasi Peserta	Panitia
08.30 – 09.30	Pembukaan - Menyanyikan lagu Indonesia Raya - Menyanyikan lagu Mars Pringsewu - Do'a - Sambutan Rektor IBN - Sambutan dan Pembukaan oleh Kepala Bappeda	MC : Nadia Munawaroh, S.Kom Do'a : Musfika Amrulloh, S.Kom Dirigen : Dwi Ayu Sekarsari, S.Kom
09.30 – 10.00	Coffe Break	Panitia
10.30 – 12.00	Materi 1: Teknik Penulisan Proposal Penelitian Kompas Iptek	M. Muslihudin, M.TI.
12.00 – 13.00	Ishoma	Panitia
13.00 – 15.00	Materi 2: Mencari Sumber Referensi Mutakhir	Dr. Moch. Masrur, M.Pd.I

Kamis, 21 Desember 2023

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
08.00 – 08.30	Registrasi Peserta	Panitia
08.30 – 10.00	Materi 1: Teknik Penulisan	Dr. Salamun, M.Pd.I

	Artikel Ilmiah	
10.00 – 10.15	Coffe Break	Panitia
10.15 – 12.00	Materi 2: Mencari Sumber Referensi Mutakhir	Didi Susianto, M.Kom.
12.00 – 13.00	Ishoma	Panitia
13.00 – 14.30	Praktik Penulisan Sitasi	Didi Susianto, M.Kom. & Tim
14.30 – 15.00	Penutupan	MC: Nadia Munawaroh, S.Kom



Gambar 3. Pemberian Cindramata Bagi Peserta yang aktif dalam kegiatan

III. HASIL DAN EVALUASI

3.1. Hasil Kegiatan

Pelatihan penulisan karya ilmiah yang diselenggarakan oleh Litbang Bappeda Kabupaten Pringsewu berhasil memberikan dampak positif terhadap pemahaman dan keterampilan penulisan karya ilmiah bagi guru dan pelajar yang menjadi peserta. Berikut adalah hasil dari pelatihan ini:

1. Peningkatan Pemahaman Tentang Penulisan Karya Ilmiah

Setelah mengikuti pelatihan, pemahaman guru dan pelajar mengenai penulisan karya ilmiah mengalami peningkatan yang signifikan. Peserta memahami struktur dan format penulisan karya ilmiah, termasuk bagian-bagian penting seperti pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil penelitian, dan kesimpulan.

2. Peningkatan Keterampilan Penulisan

Guru dan pelajar yang mengikuti pelatihan ini juga menunjukkan peningkatan keterampilan dalam menulis karya ilmiah. Mereka mampu merumuskan judul yang relevan, merancang metodologi penelitian yang tepat, dan mengolah serta menganalisis data dengan lebih baik. Hasil tulisan mereka menunjukkan peningkatan dalam aspek tata bahasa, penggunaan istilah ilmiah, dan kejelasan dalam penyampaian informasi.

3. Motivasi dan Antusiasme Meningkat

Pelatihan ini juga berhasil meningkatkan motivasi dan antusiasme peserta dalam menulis karya ilmiah. Guru dan pelajar merasa lebih percaya diri dan termotivasi untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Beberapa peserta bahkan sudah mulai merancang topik-topik penelitian untuk dikerjakan di masa mendatang.

4. Penerapan Pengetahuan di Sekolah

Para guru yang mengikuti pelatihan ini berkomitmen untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh di sekolah masing-masing. Mereka berencana untuk mengadakan pelatihan serupa bagi rekan-rekan guru lainnya serta memberikan bimbingan lebih intensif kepada pelajar dalam penulisan karya ilmiah.

5. Publikasi Karya Ilmiah

Sebagai hasil dari pelatihan ini, beberapa karya ilmiah yang dihasilkan oleh peserta akan dipublikasikan dalam jurnal ilmiah lokal. Ini merupakan langkah penting untuk memperkenalkan hasil penelitian yang dilakukan oleh guru dan pelajar Kabupaten Pringsewu ke khalayak yang lebih luas.

3.2. Evaluasi Kegiatan dan Tingkat Pemahaman Peserta

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi kegiatan pelatihan karya ilmiah ini dengan cara membagikan kuesioner kepada peserta melalui google form dengan link <http://bit.ly/POSTTESTKI2023>. Kuesioner tersebut terdiri dari 7 item pernyataan, peserta diminta untuk menilai dengan cara mengklik salah satu dari empat pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian peserta terhadap penyelenggaraan pelatihan ini. Adapun aspek penilaian nya adalah sebagai berikut:

1. Alokasi Waktu Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah
2. Kesesuaian Tema dengan Materi yang disampaikan pada Pelatihan
3. Kejelasan Penyampaian Materi dari Narasumber
4. Manfaat Pelatihan untuk kemampuan penulisan artikel ilmiah
5. Interaksi antara narasumber dengan peserta pada saat pelatihan
6. Media pembelajaran (PPT) yang digunakan narasumber saat pelatihan untuk membantu pemahaman
7. Pendapat Peserta terhadap keseluruhan pelatihan penulisan Artikel ilmiah

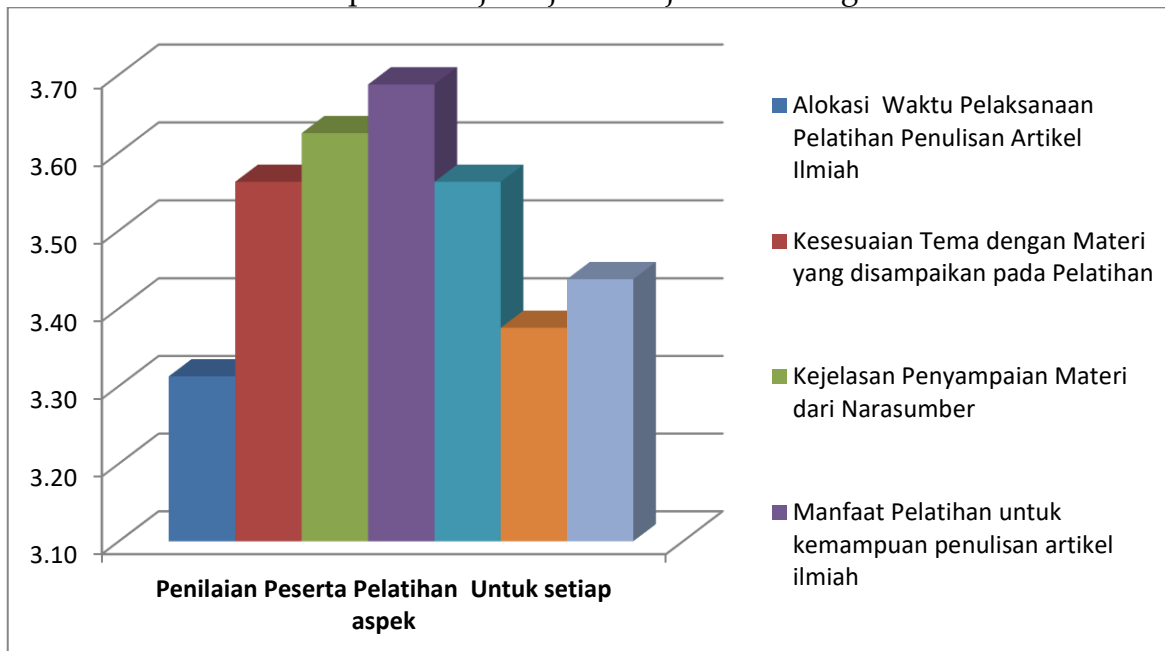
Indikator tingkat penilaian peserta dalam pelatihan ini ditetapkan setara dengan nilai skor pada skala 3,00. Artinya apabila hasil penilaian peserta nilai skornya di atas 3,00 dikategorikan baik dan sebaliknya apabila nilai skornya di bawah 3,00 dikategorikan belum baik untuk lebih ditingkatkan dan sebagai bahan evaluasi untuk kegiatan pelatihan selanjutnya agar lebih baik lagi. Hasil penilaian peserta pelatihan tersaji dalam tabel berikut:

Tabel 1. Aspek Penilaian Hasil Pendampingan Karya Ilmiah

No.	Aspek Penilaian	Skor	Kategori
1	Alokasi Waktu Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah	3.31	Baik
2	Kesesuaian Tema dengan Materi yang	3.56	Sangat Baik

	disampaikan pada Pelatihan		
3	Kejelasan Penyampaian Materi dari Narasumber	3.63	Sangat Baik
4	Manfaat Pelatihan untuk kemampuan penulisan artikel ilmiah	3.69	Sangat Baik
5	Interaksi antara narasumber dengan peserta pada saat pelatihan	3.56	Sangat Baik
6	Media pembelajaran (PPT) yang digunakan narasumber saat pelatihan untuk membantu pemahaman	3.38	Baik
7	Pendapat Peserta terhadap keseluruhan pelatihan penulisan Artikel ilmiah	3.44	Baik
Rata- Rata Keseluruhan		3.51	Sangat Baik

Hasil Penilaian terset dapat lebih jelas jika disajikan dalam grafik berikut:



Gambar 4. Grafik Hasil Evaluasi Kegiatan

Berdasarkan hasil penilaian peserta terhadap kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah, diperoleh hasil rata-rata keseluruhan penilaian 3,51 dari skala 1-4 atau dengan kriteria **Sangat Baik**. Namun pada aspek “Alokasi Waktu Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah” memperoleh skor penilaian yang cukup rendah jika dibandingkan dari aspek yang lain, sehingga untuk kegiatan selanjutnya alokasi waktu bisa ditambah, sehingga materi yang diberikan juga lebih banyak dan lebih detail. Secara keseluruhan, pelatihan penulisan karya ilmiah ini berhasil mencapai tujuan utamanya yaitu meningkatkan kapasitas dan kualitas penulisan karya ilmiah di kalangan guru dan pelajar. Diharapkan hasil dari pelatihan ini dapat terus dikembangkan dan memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Pringsewu.

IV. KESIMPULAN

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil dengan baik dan diterima positif oleh peserta. Namun, untuk lebih meningkatkan kualitas pelatihan di masa mendatang, perlu dilakukan beberapa perbaikan, terutama dalam hal alokasi waktu pelaksanaan. Dengan alokasi waktu yang lebih panjang, diharapkan materi dapat disampaikan dengan lebih rinci dan mendalam, sehingga peserta mendapatkan lebih banyak pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam penulisan artikel ilmiah. Selain itu, tetap mempertahankan kualitas tinggi dalam penyampaian materi, interaksi dengan peserta, dan penggunaan media pembelajaran akan memastikan keberhasilan pelatihan di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid, Salamun, Wiwin Windayanti, Moh. Masrur, D. R. M. (2023). *Kepemimpinan Pendidikan Dan Perilaku Organisasi Kependidikan*. (M. M. Fauzi, Ed.). Indramayu: Penerbit Adab.
- Abidin, D. Z. (2015). Kejahatan dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Media Processor*, 10(2), 1-8.
- Haryanto A.G, Hartono Ruslijianto, D. M. (2000). *Metode Penulisan Dan Penyajian Karya Ilmiah* (1st ed.). JAKARTA: buku kedokteran EGC.
- Rita Irviani, Kasmi, Evi Setyorini, M. M. (2018). Perancangan Aplikasi E-Commerce Berbasis Android Pada Kelompok Swadaya Masyarakat Desa Margakaya Pringsewu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 4(1), 8-12.
- Sri Hartati, O. (2014). *Model Penentuan Program Karya Usaha Mandiri (KUM) Pola "Grameenbank" Menggunakan Metode Saw Sebagai Pemberdayaan Sumberdaya Wanita Pedesaan Kearah Pembangunan Ekonomi Wilayah*.